

2022

FORMATION A.J.R 21 au 26 août - BOYARDVILLE



CHRISTELLE COGNET
ET HERVÉ JOUANNEAUX

Une formation Accès aux jeunes aux responsabilités «AJR » s'est déroulée du 21 au 26 août à Boyardville dans l'île d'Oléron.

Formateurs principaux

Christelle Cognet (CTL Territoire Nord) et Hervé Jouanneaux (CTL territoire Est et référent régional de la filière fédérale de formation)

Formateur extérieur

Xavier Lagardère (CTL territoire Sud et référent national de la filière fédérale de formation)

Objectifs et contenu de la formation

OBJECTIFS - Accueillir, faire découvrir

- ▶ Être capable d'accueillir les différents pratiquants et leur donner envie de pratiquer
- ▶ Être capable d'animer des séances de TT en utilisant les outils FFTT
- ▶ Être capable d'adapter ses interventions en fonction des publics
- ▶ Être capable de construire et animer des séances pour tous les publics
- ▶ Être capable de connaître les règles d'arbitrage

LES CONTENUS

- ▶ Donner l'envie d'animer et d'entraîner
- ▶ Sensibiliser aux différents domaines et champs d'intervention

D'un entraîneur / animateur de tennis de table :

- Organiser l'accueil du public en sécurité
- Adopter une posture d'éducateur
- Gérer, animer une séance
- Appréhender les bases du jeu

- ▶ Connaissance des différents publics supports
- ▶ Savoir s'adapter aux 3 grands publics (4/7 ans, jeunes, loisirs adultes)
- ▶ Construire un exercice, une séance à partir d'un objectif
- ▶ Mobiliser du matériel pédagogique
- ▶ Savoir observer et intervenir dans la séance
- ▶ Savoir observer pour faire apprendre sur les aspects tactico-techniques



- ▶ Le physique (hygiène de vie, échauffements, étirements)
- ▶ Le mental (connaissance de soi, confiance en soi, développement de l'autonomie du joueur)
- ▶ L'environnement (fonctionnement d'un club, logique interne de l'activité, histoire du tennis de table, système des compétitions en France)
- ▶ Méthodologie de projet, construction et animation d'un projet commun
- ▶ Création d'une association, élection et vie de l'association tout au long de la semaine

Les stagiaires :

9 stagiaires issus de 6 comités, uniquement que des garçons

- 2 des Landes ,
- 2 de la Charente Maritime
- 1 de la Charente
- 1 des deux Sèvres
- 2 de la Creuse
- 1 de la Gironde

Accès aux responsabilités

Chaque jour les jeunes avaient une mission de responsabilité différente :

- Responsable des clés
- Responsable du goûter
- Responsable du matériel
- Faire respecter les horaires et les règles
- Effectuer le bilan journalier

Montage et menée de projet

- Création d'une association fictive ayant pour objectif de mieux comprendre et appréhender le monde associatif (les Rôles de chacun président, secrétaire, trésorier, adhérent), déroulement d'une élection, constitution du bureau, budget ...
- Mise en place d'un projet commun sur la semaine (réflexion d'un projet, mise en place (trouver l'emplacement sur le site (respecter la sécurité, la SACEM, budget prévisionnel, négociation de lots, recherche du public, inscription, montage et animation des ateliers ..) animation, bilan du projet.
- Construction d'ateliers, animation des ateliers :
 - Prise en charge d'un groupe
 - Animation en toute sécurité
 - Remise des récompenses et pot de l'amitié
 - Bilan des participants (très positifs)

Point de vue pédagogique

- Pédagogie active sur l'ensemble de la formation (exemples sur les cours de sciences humaines, technique)
- Travaux dirigés (séance dirigée par un entraîneur)
- Travaux pratiques (séances collective et individuelle avec 1 jeune du stage régional)
- Travaux de groupe (réflexion par exemple sur la grille d'analyse)
- Prise en charge d'un groupe, animation (observation, prise en charge d'un groupe, retour sur la séance par le meneur, « les cobayes » et les observateurs.
- Recherche de l'autonomie et de la responsabilité des stagiaires (travailler seul, travailler en groupe, travailler avec les entraîneurs, sans les entraîneurs).
- Des aménagements didactiques ont été apportés par les formateurs tout au long de cette formation. Cet agencement avait pour objectif de répondre au mieux aux intérêts du groupe hétérogène.
- Visio avec Annie et Gérard Le Roy (présentation des stagiaires et leurs motivations à suivre cette formation, explication du projet choisi et mené lors de la formation)
- Livret envoyé en amont de la formation ainsi que les accès perftt (objectifs : s'imprégner des sujets traités et répondre aux différentes interrogations en début de formation)
- Echanges avec les entraîneurs présents sur les différents stages de ligue

Point de vue technique

- Livret (grille d'analyse, paramètres de jeu, oppositions, incertitude...)
- Vidéos (coups techniques...)
- Observation du stage régional (objectif : repérer les différents temps d'une séance (accueil, présentation du thème, objectif de la séance, les exercices proposés, remédiation...))
- Être capable de construire une séance et des exercices ayant pour objectifs de faire progresser le public
- Présentation des outils fédéraux et mise en pratique sur la méthode française.
- Leur Savoir-faire à la salle de tennis de table (être capable de mener une séance, la faire évoluer, établir un bilan..)

Les points forts

- Investis, appliqués et dynamiques, acteurs de leur projet
- Jeunes déjà investis dans leur club ou en devenir
- Choix personnel de suivre cette formation (**Motivation intrinsèque**)
- Une moitié des stagiaires pense suivre la formation entraîneur fédéral
- Bonne cohésion de groupe dès la première heure de cours malgré une méconnaissance des stagiaires au départ
- Bonne maturité générale du groupe
- De bons rapports entre les stagiaires, les stagiaires et formateurs.

- La variété et qualité des intervenants extérieurs (intervention de Vincent Frigoul sur la récupération et la prévention des blessures)



- Mixité entre les différents stages (jeunes, AJR, BPJEPS, centre de Loisirs présents sur le centre sportif)



- Les différentes missions liées à l'entraînement (observation, relance, préparation, réalisation et menées de séances, organisation d'un projet ping Boyard, préparation d'un circuit training....)
- Le contenu de la formation très riche et varié (fonction d'animateur, de dirigeants)
- Les cadeaux distribués à la fin de la formation par les formateurs (livret 4-7ans, bons achat, k way, casquettes)
- Grille d'analyse commence à être maîtrisée par la plupart des stagiaires
- Le livret de la formation qui a permis d'avoir une ressource technique à portée de main pour chaque stagiaire
- Les conditions d'accueil (au bord de la mer), centre sécurisé.

Les points à améliorer

- Manque de culture technique de la part de certains stagiaires
- Le tableau de séance pas totalement maîtrisée et en cours d'acquisition pour certains
- **Pas de fille sur la formation**
- Prévoir plus de temps libre
- Envisager une visio en amont de la formation (présentation de la formation, perfftt)

Suivi post formation

- Inciter les stagiaires à venir sur une journée de stage départemental, régional... afin de continuer leur formation
- Visio point de situation du moment (où ils en sont dans leur formation...)
- Challenge les stagiaires de cette session doivent trouver un futur stagiaire et en être le parrain
- Prévoir en cadeau de fin de formation (si les stagiaires montrent une grande motivation) un bon de réduction sur une formation (soit EF soit arbitre régional, dirigeants...)



Bilan effectué par Christelle Cognet (CTL) et Hervé Jouanneaux (CTL)